

پیک دانش

ویژه‌نامه هفته کتاب و کتابخوانی

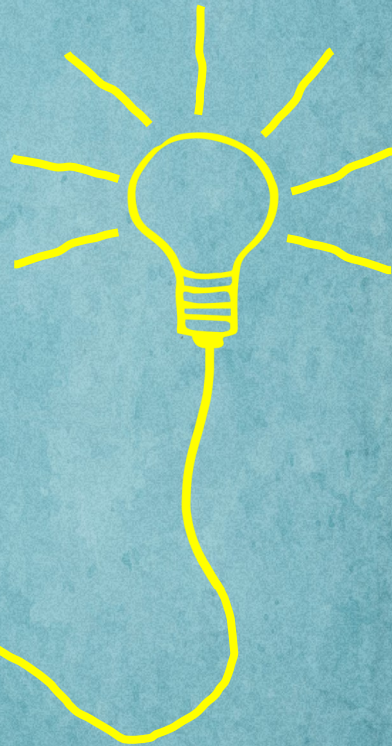
نشریه انجمن علمی- دانشجویی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه الزهراء (س)

سال شانزدهم، شماره ۷۹، آبان ماه ۹۸

بها: ۲۰۰۰ تومان

ISSN: 3394-1735

فره‌میختگی چه آسان!



در این شماره‌ها می‌خوانید:

* فصل کتاب

* وضعیت قرمز

* شبی یک لیوان نوشیدنی روح بنوشیم

* کتابخانه‌ها در انتظار تشنگان دانش و جویندگان

راه تعالی و رشد

باشگاه

شناسنامه

اصحاب امتیاز|

انجمن علمی-دانشجویی

علم اطلاعات و دانش شناسی

دانشگاه الزهراء(س)

زیر نظر|

اداره کل امور فرهنگی دانشگاه الزهراء(س)

مدیر مسئول|

مریم امرایی

amraie.maryam@gmail.com

سر دبیر|

کیمیا تقی زاده میلانی

هیئت تحریریه|

مریم امرایی، زهرا نیکبخت، زهراسادات البهشتی،

زهرا علیمددی، زهره کاظم زاده

همکاران این شماره|

مهدیس احمدی، کوثر رستمی چهلقلعه

اوپراستار| مریم امرایی

کاربکاتوربست| مبینا دربهبشتی

تصویرگر| زهراسادات البهشتی

طراح و صفحه آرا| زهرا رجبی

طراح لوگو| سید محمد حسین هاشمی

کارشناس نشریه| زهرا وزیری

پا تشکر از استادان مشاور نشریه|

دکتر سعید رضایی شریفآبادی،

دکتر معصومه کربلایی آقااکامران

چاپ و صحافی: دامون

لیتوگرافی: دامون

نشانی: تهران، میدان ونک، ده ونک، دانشگاه الزهراء (س)

ساختمان معاونت فرهنگی- اجتماعی، اتاق نشریات.

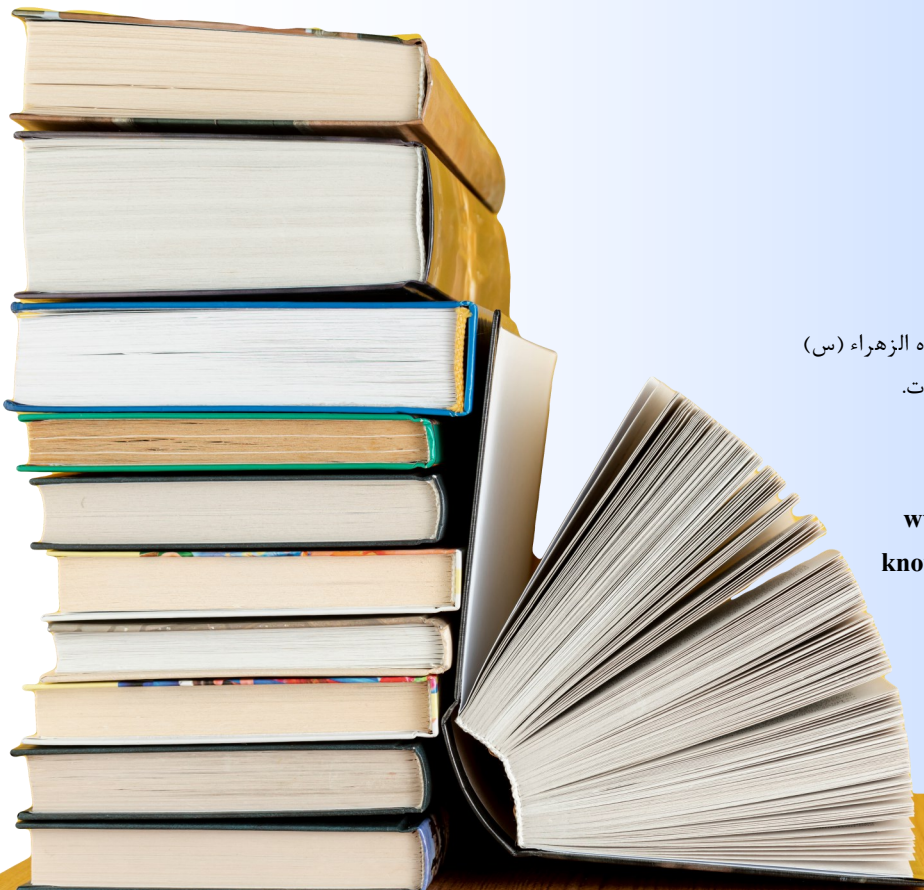
تلفن: ۸۸۰۵۶۹۰۸

ص.پ: ۱۹۹۳۸۹۱۱۷۶۴

وبلاگ نشریه: www.kismag.blogfa.com

کانال تلگرام و سروش: [knowledge-courier](https://www.knowledge-courier.com)

کانال اینستاگرام: [knowledge-courier](https://www.knowledge-courier.com)



فهرست

روزانه

سخن مدیر مسئول

صفحه داغ

نشریه پیک دانش در گفت‌وگو با مهدی رضایی:
حوزه مطالعه و وظیفه‌های خطیر بر عهده دستگاه‌های فرهنگی

طنز مزه

فرهنگی چه آسان!

کافه شعر

وضعیت قرمز

کافه تتر

* فصل کتاب
* کتاب خیالی

ریپورتستان

* کلبه‌ها در انتظار تشنگان دانش و جویندگان راه تعالی و رشد
* شبی یک لیوان نوشیدنی روح بنوشیم

پژوهشکده

کتاب‌خوان‌ها بسیار از سن‌شان عاقل‌ترند!



کودک را به محیط کتابخانه علاقه مند کنیم

عوامل زیادی در برگزیده شاخص فرهنگ هر کشور هستند، از جمله این موارد استفاده از کتابخانه و رونق بخشیدن به برنامه کتابخانه‌ها در سطح شهر است. با این وجود اکثر افراد جامعه از این عامل یا بی خبر هستند، یا اهمیت چندانی به آن نمی‌دهند،

تا به حال تعداد ساعات مطالعه خودمان را شمارش کرده‌ایم؟ بعد از یک ساعت مطالعه کتاب خوب و ارزشمند چه حسی به ما دست می‌دهد؟ برای کودکان چقدر ارزش مطالعه قابل فهم و فرهنگ‌سازی شده است؟ کودکی را فرض کنید که از دوران دبستان در محیط کتابخانه بزرگ شده و در حال حاضر به دوران جوانی رسیده است، آیا مسیر زندگی این جوان که از کودکی در محیط کتابخانه بزرگ شده است، با جوانی که در طول عمرش قدمی به سمت کتابخانه برنداشته، چه تفاوتی دارد؟ در همین حال است که باید تاثیر کتابخانه در شاخص فرهنگ را به خوبی دریافت، اگر محیط کتابخانه‌ها آنقدر دلنشین باشد که حتی برای درودل کردن به آنجا مراجعه کنیم، چه برسد به مطالعه که بحث خود را دارد! آرامش حاصل از محیط کاملا فرهنگی به خودی خود با روح و روان انسان سروکار دارد، برنامه‌های فرهنگی که در محیط کتابخانه‌های عمومی برگزار می‌شوند، چاره‌ساز بسیاری از ضعف‌های فرهنگی سطح شهر هستند،

بنا به توان و علاقه‌مندی کتابداران در باب رونق بخشیدن به محیط فرهنگی کتابخانه اشتیاق دیگران برای حضور بیشتر در کتابخانه‌ها رقم می‌خورد. شاید به این فکر کنیم که کتابخانه فقط جایی برای مطالعه کتب درسی است، در حالی این فقط برگرفته از فکر و عمل امروز ما هست، کتابخانه مکانی برای شکوفایی استعدادها و افراد از همان دوران کودکی محسوب می‌شود.



مریم امرایی
(دانشجوی کارشناسی ارشد
علم اطلاعات و دانش شناسی
دانشگاه الزهراء(س)، ورودی ۹۶
amraie.maryam@gmail.com

سر بلند و پیروز باشید
مریم امرایی، مدیر مسئول نشریه پیک دانش

حوزه مطالعه وظیفه‌های خیر برعهده دستگاه‌های فرهنگی

مصاحبه کننده



مریم امرایی
دانشجوی کارشناسی ارشد
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهر(رس)، ورودی ۹۶
amraie.maryam@gmail.com

ترویج فرهنگ کتابخوانی در جوامع مهم‌ترین رکن برای پایداری مباحث فرهنگی محسوب می‌شود، با وجود فضای مجازی که چشم‌ها ساعت‌های زیادی در خدمتش قرار می‌گیرد، مطالعه کتاب کاری بس دشوار اما در عین حال بهترین ابزار برای ترویج فرهنگ کتابخوانی است، با توجه به فرا رسیدن هفته کتاب و کتابخوانی بر آن شدیم که به سراغ یکی از کارکنان نهاد کتابخانه عمومی کشور جهت واکاوی مسائل کتابخوانی و راهکارهای موجود برای این امر مهم برویم، مصاحبه‌ای که در پیش رو مطالعه می‌کنید صحبتی با مهدی رضانی معاون توسعه کتابخانه‌ها و ترویج کتابخوانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور است.

مشارکت و هم‌افزایی دستگاه‌های متولی امر کتابخوانی در کشور

مهدی رضانی در این باره افزود: اهمیت خواندن در اعتدالی فرهنگی افراد و به تبع آن، جوامع انکارناپذیر است. در روزگار ما که رسانه‌های گوناگون برای تصرف سرمایه فکر و اندیشه انسان گوی سبقت از یکدیگر می‌ریزند، وظیفه‌ای خطیر برعهده دستگاه‌های فرهنگی مربوط به حوزه مطالعه قرار دارد. بدون شک ترویج و گسترش فرهنگ مطالعه در کشور، در گرو حمایت همه جانبه سازمان‌ها و نهادهای نظام و توجه خاص مسئولان به این امر است، مشارکت و هم‌افزایی دستگاه‌های متولی امر کتابخوانی در کشور اعم از «وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی»، «نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور»، «وزارت آموزش و پرورش»، «وزارت علوم، تحقیقات و فناوری»، «سازمان صدا و سیما»، «سازمان تبلیغات اسلامی»، «مرکز رسیدگی به امور مساجد»، «ستاد عالی کانون‌های فرهنگی و هنری مساجد»، «سازمان بسیج مستضعفین»، «وزارت ورزش و جوانان»، «شورای سیاست‌گذاری ائمه جمعه»، «شهرداری»، «جهاد دانشگاهی»، «کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان» و... در نهادینه‌سازی امر مطالعه در جامعه و تعمیق آن بسیار مؤثر است.

راه‌حل گسترش فرهنگ مطالعه

معاون توسعه کتابخانه‌ها و ترویج کتابخوانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور در ادامه اظهار کرد: از دیگر راه‌ها برای گسترش فرهنگ مطالعه در جایگاه یکی از مهم‌ترین ارکان مهم توسعه فرهنگی کشور؛ توجه به مقوله مهم کتابخانه‌های عمومی و تبدیل آن به پایگاه اثرگذار و فعال اجتماعی است. نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور به منظور تبدیل کتابخانه‌ها به پایگاه فرهنگی اجتماعی با محوریت کتاب و کتابخوانی؛ مرکزی برای تعامل، گفت‌وگو و رشد آگاهی‌های فرعی و اجتماعی و نقش آفرینی مؤثر در ارتقای سلامت اجتماعی و با نگاهی نو در برنامه‌ریزی، گام‌های مؤثری برداشته است.

ایشان همچنین گفت: در زمانه‌ای که دشمن با مدیریت ارتباطات و اطلاعات و نیز برنامه‌های ملون و سطحی، برای تغییر افکار و اعتقادات، تأثیرگذاری بر ضائقه و سبک زندگی جوامع را در فرآیندی نرم و غیرمحسوس هدف قرار داده، نمی‌توان به سان دهه‌های پیشین با بهره‌مندی از برنامه‌های متداول و حدی به انتظار حضور مخاطب ماند. در عصر جدید می‌بایست با طراحی فرآیندی نظام‌مند، پویا و متنوع در ارتباط‌گیری با مخاطب، پیشگام بود و به استقبال آنان رفت. طبیعی است جامعه‌ای که فرآیند انتقال فرهنگی بین نسلی و حرکت علمی در آن به طور جامع و نظام‌مند صورت نپذیرد و در عین حال نتواند فرآیند تبادل اطلاعات را مدیریت کند، نمی‌تواند زمینه‌های پیشرفت و توسعه همه جانبه خود را فراهم سازد.

مکانیسم اجرای پروژه‌های عملیاتی به صورت زنجیره‌ای مکمل

مهدی رضانی، در ادامه گفت: لازمه توفیق در این امر تدارک نرم‌افزار و سخت‌افزار هوشمندانه‌ای است که ضمن شناسایی و شخصیت بخشی به مخاطب، ارتباطی مستمر و تعریف شده، متناسب با سلیقه، نیازها و اقتضات سنی و قشری افراد نماید. از دیگر

سو مکانیسم اجرای پروژه‌های عملیاتی نیز می‌بایست در یک کل واحد جهت‌مند دیده شود و به صورت زنجیره‌ای مکمل عمل نمایند تا نتیجه مطلوب حاصل شود. با این نگاه، توجه به اثرگذاری ویژه ابزارهای تبلیغی-ترویجی اهمیتی مضاعف دارد، به عبارت دیگر برای سوق دادن تمایلات و گرایش‌های مخاطبین عمومی و ایجاد حساسیت در فضای زیست فردی و اجتماعی آنان می‌بایست رسانه‌ها و برنامه‌های تبلیغی، همسو و هماهنگ با پیام و مفاهیم برنامه‌های مجریان قرار گیرد.

اقتشار هدف در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی



معاون توسعه کتابخانه‌ها و ترویج کتابخوانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور ادامه داد: از جمله مهم‌ترین اقتشار هدف در برنامه‌ریزی‌های فرهنگی، جوانان هستند که به واسطه نیازها و ویژگی‌ها، باید دقت مضاعفی را در خصوص این قشر مصروف داشت. نیاز اصلی این گروه سنی؛ معرفتی، تولید فکر و اندیشه، تثبیت هویت فردی، اجتماعی و علمی مطلوب است. جوان؛ شاداب، سرشار از انرژی و به دنبال کسب لذت است. بنابراین باید ضمن پاسخگویی به نیازهای وی در برنامه‌ریزی فعالیت‌های فرهنگی و ترویجی، لذت و شوق خواندن را در جوان ایجاد کرد. جوان باید دریابد که از طریق مطالعه، کیفیت زندگی‌اش تعمیق پیدا می‌کند. از این بستر است که توانایی ذهنی‌اش ارتقا یافته، دانش کاربردی‌اش توسعه می‌یابد، سوال ذهنی‌اش پاسخ داده خواهد شد و رفتار علمی و عملی‌اش وزین‌تر خواهد بود..... ادامه صفحه بعد

جوان باید دریابد که از طریق مطالعه، کیفیت زندگی‌اش تعمیق پیدا می‌کند. از این بستر است که توانایی ذهنی‌اش ارتقا یافته، دانش کاربردی‌اش توسعه می‌یابد و سوال ذهنی‌اش پاسخ داده خواهد شد.

ادامه صفحه قبل برنامه نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور جهت ترویج کتابخوانی همچنین رضانی در این باره گفت: ما در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور سعی کرده‌ایم صرف نظر از بسته‌های حمایتی عضویت رایگان در ایام و مناسبت‌های خاص چون هفته کتاب و تخفیف بهای عضویت به منظور جذب جوانان به کتابخانه‌های عمومی، با طراحی برنامه‌های آموزشی این قشر، با تعریف برنامه‌های کتاب محور چون پوستره‌های این چند کتاب، نورسیده‌ها، بسته‌های مطالعاتی، نشست‌های کتاب‌خوان، جلسات مشاوره و... به سوالات ذهنی جوانان پاسخ دهیم. از سویی با طراحی جشنواره‌های مروج کتابخوانی چون جشنواره بین المللی کارتون کتاب، جشنواره کتابخوانی رضوی، کنگره شعر کتاب دفاع مقدس و... با ایجاد حس رقابت، شوق خواندن را در ایشان افزایش دهیم.

برنامه‌های فرهنگی کتابخانه‌های عمومی کشور

معاون توسعه کتابخانه‌ها و ترویج کتابخوانی نهاد کتابخانه‌های عمومی، اظهار کرد: نهاد کتابخانه‌های عمومی به‌عنوان بزرگترین و عمومی‌ترین ساختار خدمت رسان فرهنگی، صرف نظر از ادای وظیفه سنتی و ارزشمند در دسترس قرار دادن نظام‌مند، عادلانه و گسترده منابع در کتابخانه‌های عمومی کشور و مدیریت کارآمد فضای کتابخانه‌ها با طراحی برنامه‌های فرهنگی و ترویجی، ضمن جذب عضو و تبدیل اعضا پایدار، در توسعه و ترویج فرهنگ کتابخوانی تلاش می‌کند و علاوه بر پرداختن به موضوع مهم از طریق انجام فعالیت‌های کتاب محور نظیر جلسات نقد و بررسی کتاب، جلسات مطالعاتی، رونمایی کتاب، نشست‌های کتاب‌خوان، جلسات جمع خوانی، بلندخوانی، قصه گوئی و... در مسیر تقویت

دانش عمومی مردم و آموزش مهارت زندگی به ایشان تلاش می‌کند.

طراحی ویژه برنامه‌هایی که منجر به کسب آگاهی عمومی از فواید مطالعه در زندگی شود.

ایشان در ادامه گفت: تلاش برای ارتقای شاخصه‌های فرهنگی در شهرهای محروم و آسیب پذیر کشور، توسعه گروه‌های جهادی در مناطق محروم و گسترش و تنوع حوزه فعالیت‌های جهادی در این مناطق، توجه به مناطق آسیب دیده بلایای طبیعی (سیل و زلزله) از طریق اجرای برنامه‌های فرهنگی و... برگزاری کنگره‌های ملی شعر کتاب دفاع مقدس، جشنواره کتابخوانی رضوی، تبدیل کتابخانه‌ها به پایگاه‌های فعال فرهنگی، حمایت و تقویت سازمان‌های مردم نهاد در عرصه کتاب و کتابخوانی از دیگر اقدامات فرهنگی است که در نهاد کتابخانه‌ها انجام می‌شود.

به عبارت دیگر در کنار خدمات کتابخانه‌ای و امانت، عضویت و تامین منابع، اعضای محترم کتابخانه‌ها سالانه با بیش از ۱۳۰ هزار برنامه فرهنگی و قریب به ۴ میلیون شرکت کننده در برنامه‌های ترویجی در طول سال تغذیه فکری، فرهنگی می‌شوند که انجام این‌گونه فعالیت‌ها به ویژه در مناطق کمتر برخوردار بسیار ارزشمند و اثرگذار است.

ترویج فرهنگ کتابخوانی در شهرهای کوچک و روستاها

مهدی رضانی همچنین افزود: پیرو تأکیدات رهبر معظم انقلاب مبنی بر رسیدگی به مناطق کم برخوردار به لحاظ اقتصادی و فرهنگی و نیز رسیدگی به موضوع آسیب‌های اجتماعی و پیشگیری از این آسیب‌ها و نیز پیرو ابلاغ برنامه‌های ۹ گانه وزیر محترم فرهنگ و ارشاد اسلامی که بر تمرکز زدایی از برنامه‌ریزی و اجرای فعالیت‌های فرهنگی و هنری، افزایش دسترسی همگانی به فضاها، خدمات و

محصولات فرهنگی با نگرش عدالت اجتماعی به خصوص در مناطق روستایی و محروم اشاره دارد و نیز مصوبه شورای اجتماعی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی مبنی بر اعلام ۳۱ شهرستان دارای الویت به لحاظ اجرای برنامه‌های فرهنگی، نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، با ادامه مسیر رو به رشد، حرکتی جهادی در خصوص اجرای طرح‌ها و فعالیت‌های فرهنگی در مناطقی که با آسیب‌های اجتماعی و محرومیت اقتصادی و فرهنگی رو به رو است، را شروع کرد که از جمله آن عبارت است از:

- نوسازی، به‌سازی و استانداردسازی فضاهای کتابخانه‌ای با الویت مناطق محروم و کتابخانه‌های در معرض خطر و بلایای طبیعی؛
- گسترش خدمات و برنامه‌های کتابخانه‌ای در روستاها از طریق «شعبه کتابخانه عمومی» و «پیشخوان کتابخانه عمومی» با الویت مناطق محروم با کمک خیران و نیروهای داوطلب آموزش دیده؛
- الویت‌دهی به نقش آفرینی همه جانبه کتابخانه‌های روستاها به وسیله طراحی خدمات و برنامه‌های ویژه برای کتابخانه‌های روستایی مطابق اقتصاد و فرهنگ روستاها؛
- گسترش خدمات کتابخانه‌ای در مناطق محروم و مناطق دارای الویت از حیث مسائل و مشکلات اجتماعی؛
- توسعه شبکه کتابخانه‌های سیار
- محوریت آموزش اعضا در ارائه خدمات کتابخانه‌ای به ویژه آموزش‌ها در حوزه تقویت کسب و کار محلی و ارتقای سلامت اجتماعی
- توسعه برنامه‌های کتابخانه‌ای خلاقانه برای کودکان و نوجوانان به ویژه در مناطق محروم؛
- ارائه سرویس‌های اینترنت و اینترنت با پهنای باند لازم در روستاهای دارای زیر ساخت لازم؛
- تقدیر از برترین‌های کتابخوانی در روستاها؛
- حمایت سالانه نهاد از ۱۰ روستای برگزیده دوستدار کتاب در ۵ دوره پیاپی و گروه‌های مردمی در روستا با ارائه حواله مالی جهت خرید تجهیزات و هدایت و نظارت بر فعالیت‌های ترویج کتابخوانی؛
- اجرای نخستین دوره طرح ملی با هم بخوانیم در ۳۱ کتابخانه روستایی در مناطق محروم؛

بحث کتابخوانی در مدارس

معاون توسعه کتابخانه‌ها و ترویج کتابخوانی نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور، در ادامه گفت: از جمله مهمترین مباحث در کتابخوانی کودکان و نوجوانان، توجه به سه پایگاه خانواده، مدرسه و کتابخانه است.

خانواده به‌عنوان نخستین ادامه صفحه بعد



ادامه صفحه قبل پایگاه اجتماعی در شکل‌گیری عادت به مطالعه نقش بسزایی دارد. مدارس ما می‌توانند در رکن بعدی به‌عنوان مهم‌ترین مرجع آموزشی و پرورشی با توجه ویژه به اهمیت کتابخوانی، در تعیین مسیر مطالعاتی فرد و ایجاد انگیزه در وی مؤثر باشند. گام نخست اهمیت دادن به کتابخانه‌های مدارس و تقویت این کتابخانه با منابع به روز و مورد نیاز این قشر است. ایجاد پست کتابدار مدرسه در مدارس، اختصاص ساعت مطالعه در سطوح مختلف تحصیلی در مدارس، برگزاری مسابقات کتابخوانی، جلسات نقد و بررسی (ویژه دانش‌آموزان مقطع متوسطه دوم)، معرفی کتاب‌های برتر در موضوعات گوناگون، طراحی بسته‌های مطالعاتی، ایجاد پیوند بین کتابخانه و مدرسه از طریق سوق دادن دانش‌آموزان

صفحه داغ

کتابخانه‌های عمومی در طرح چهل قلم و دیدار با نویسندگان، طرح باهم بخوانیم (سیر مطالعاتی ویژه کودکان) در کنار برنامه‌های جاری این بخش اعم از جمع‌خوانی، بلندخوانی، نشست‌های کتابخوان، بازدید مدارس و... طراحی کرده‌ایم.

مهدی رضانی در انتها گفت: بی‌شک ارتباط ساختارمند، پایدار و براساس خروجی میان نهاد کتابخانه‌ها و وزارت آموزش و پرورش امری ضروری است که ما در نهاد مشتاق به آن هستیم. در پایان امیدوارم با همدلی، همکاری و مجاهدت همه‌ی خادمان فرهنگ، روز به روز شاهد جدی‌تر شدن نقش عنصر گرانبهای کتاب در زندگی مردم مؤمن و شریف ایران اسلامی باشیم.

برای انجام امور پژوهشی و یافتن پاسخ سوالات در کتابخانه، برگزاری طرح‌هایی چون سفیر کتاب و یاوران کتابخانه (رابط کتابخانه و مدرسه)، طراحی جشنواره‌های مروج کتابخوانی ویژه دانش‌آموزان، لیگ کتابخوانی و... می‌تواند در این امر مؤثر باشد. ایشان ادامه داد: ما در نهاد کتابخانه‌های عمومی کشور با در نظر داشتن اهمیت گروه سنی کودک و نوجوان، برنامه‌های خاصی چون جشنواره قصه‌گویی، جشنواره مدال هدهد سفید (انتخاب برترین کتاب‌های کتابخانه عمومی به سلیقه مخاطبان کودک و نوجوان)، انتشار کتاب هدهد سفید (ویژه نوجوان)، اختصاص بخش ویژه در جشنواره کتابخوانی کودک و نوجوان از جمله نقاشی و پویش مجازی در کنار بخش مکتوب و الکترونیک، حضور نویسندگان کودک و نوجوان در

فرهیختگی چه آسان!

اگر از آن دسته اشخاصی هستید که دوست دارید خود را کشته و مرده و هلاک کتاب و به‌نوعی فرهیخته جلوه دهید اما همه، شما را به چشم یک معناد اینترنتی نگاه می‌کنند باید به عرض‌تان برسانیم که فرهیختگی و بالا بردن سرانه مطالعه، آسان‌تر از آن چیزی است که تصور می‌کنید! فقط کافی‌ست مراحل زیر را موبه‌مو اجرا کنید.

۱- یک کتاب روان‌شناسی - ترجیحاً بیشعوری- را همراه خود داشته باشید و هرگاه حس کردید کسی به شما نزدیک می‌شود فوراً وانمود کنید مشغول مطالعه کتاب هستید و مدام بگویید عجب کتابی!

۲- اگر کارمند هستید همیشه یک قفسه‌ی اختصاصی جدول، زیر میز کار خود داشته باشید هنگام ورود ارباب رجوع سریعاً یک صفحه جدول باز کرده و شروع به حل کنید. یادتان باشد جلوگیری از ابتلا به آلزایمر و فرهیخته نشان دادن خود، برای یک کارمند از هر چیزی واجب‌تر است.

۳- کتاب‌هایی با جلد‌های رنگارنگ و متنوع بخرید. علاوه بر کلاسی که دارند برای تزیین و روح بخشیدن به فضای اتاق خیلی کاربردی هستند.

۴- در آخر، حتی‌الامکان هیچ کتاب جدیدی نخوانید؛ خواندن کتاب باعث می‌شود که شما با برخی از اصول و قواعد فرهنگ اجتماعی آشنا شوید و با این کار سبک شخصی فرهیختگی شما از بین می‌رود.

طنز مره



زهره کاظم‌زاده
(دانشجوی کارشناسی
مهندسی فناوری اطلاعات
دانشگاه ارشد، ورودی ۹۶)
ZKz304@gmail.com

فصل کتاب

باید در این «تنهایی پر هیاهو» از «یک عاشقانه آرام» بگویم تا اصوات آرام بگیرند

باید اکنون که پاییز نفس‌های آخرش را می‌کشد از «پاییز فصل آخر سال است» حرف بزنم و به قول جمشید تو آسایشگاه چهارازی بگویم «پادشاه فصل‌ها پاییز»

از «چشم‌هایش» که «هم‌خونه» ی «مسخ» چشم‌هایم شده شعر بنویسم و تمام «من او را دوست داشتم» ها را زنده از گور خارج کنم «خاطره‌ی دلبران غمگین من» را یک شب با چایی کنار شومینه یادآوری کنم که «تصرف عدوانی» ها برملا شده و دادگاهی تشکیل دهم.

یا بهتر است «هنر شفاف اندیشیدن» را به خانه‌ی «مغزهای کوچک زنگ زده ببرم». شاید هم تمام این‌ها بهانه‌ایست برای اینکه «دوست داشتم کسی جایی منتظرم باشد...». باید سفر کنم «بار دیگر به شهری که دوست می‌داشتم» و با «بیگانه» ها دست دوستی بدهم. باید همچون «پر» سبک باشم و باید غوطه‌ور در «شب‌های روشن» تا صبح رویا ببافم. آری باید در این هفته تمام دنیا را بخوانم تا روز کتاب و کتابخوانی به تمام «خانم (هایی) که شما باشید» را تبریک بگویم!

کافه نثر



مهدیس احمدی
(دانشجوی کارشناسی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهراء، ورودی ۹۸)
Mahdisahmadi797@gmail.com

وضعیت قرمز

کتاب را برای دکور کرده‌ایم
آن را فورسماژور کرده‌ایم
ناشران را همه از دم فلج
نویسندگان را ترور کرده‌ایم
کتاب را بهر پاس واحد فقط
شب امتحان دور کرده‌ایم
جای آن را گرفته سی دی و فلش
موبایل هم فلش خور کرده‌ایم
پشت میز هر رئیسی در دفترش
برای قشنگی کتاب پر کرده‌ایم
دم می‌زنیم همه از فهم و شعور
در عمل چنین را چطور کرده‌ایم
کارها به این ماند که ما
بوگاتی، فروخته موتور کرده‌ایم
بهر حال فکر کتاب هستیم ما
لوگوی کتاب را وکتور کرده‌ایم



کوثر رستمی چهارقلعه
(دانشجوی کارشناسی ارشد
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهراء شعبه ارومیه،
گرایش مدیریت اطلاعات، ورودی ۹۷،
rostami.k93.is@gmail.com)

کتاب خیالی

با تو که در اندیشه می‌روم...
می‌توانم وسط بیابانی از ریگزار چشمانم را ببندم
و هر چه بهار هست را استشمام کنم
و پر بکشم با خیالت به فراسوی خیال...!



زهره نیک‌بخت
(دانشجوی علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهراء - اراک،
گرایش مطالعات آرشئولوژی، ورودی ۹۷)
zahraa.nikbakt@gmail.com

کتابخانه‌ها در انتظار تشنگان دانش و جویندگان راه تعالی و رشد



مریم امرایی
(دانشجوی کارشناسی ارشد
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهراء(س)، ورودی ۹۶)
amraie.maryam@gmail.com

جامعه هر روز در تلاش است با نوشتن مطالب در کتب یا اطلاع‌رسانی در رسانه‌ها فرهنگ کتاب و کتابخوانی را به جامعه منتقل کند، در حالی که بسیاری از افراد از نقش آفرینی کتابخانه‌ها در این عرصه و حتی دیگر مسائل جامعه بی‌خبر هستند، اگر به طور ناگهانی از بیشتر مردمی که در خیابان‌ها تردد می‌کنند در مورد مطالعه کتاب

سوال کنیم، ممکن است پاسخ‌های چندان خوشایندی را دریافت نکنیم، شاید دلیل آن را وجود فضای مجازی یا هر مورد دیگر بدانیم، اما آیا تا به حال به تاثیر کتابخانه در ارتقاء و پیشرفت جامعه فکر کرده‌ایم؟ چه پیشنهادی برای ترویج فرهنگ کتابخوانی در جامعه دارید؟ اگر در نمایشگاه کتاب حضور داشته باشید چه کتابی را انتخاب می‌کنید؟ معیار شما برای انتخاب کتاب چه می‌تواند باشد؟ با توجه به تکنولوژی جدید چه روشی برای مطالعه کتاب برمی‌گزینید؟ جهت واکاوی این مسائل به سراغ چند نفر از اساتید حوزه کتابداری رفتیم تا بسا بتوانیم به این سوالات پاسخ دهیم.

مهدی علیپورحافظی، عضو هیئت علمی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی در این باره گفت: در عمل کتابخانه سازمانی در جامعه است که با هدف پاسخگویی به نیازهای اطلاعاتی افراد جامعه شکل گرفته است. از این رو همواره کتابخانه باید در راستای اهداف خود بکوشد و سعی در انجام وظایف خود در دنیای متلاطم حاضر که درگیر با مصادیق متعدد فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی است، داشته باشد.

آموزش و فرهنگ‌سازی در میان دختران مشغول به تحصیل در دبیرستان‌ها

همچنین ایشان اظهار کرد: البته کتابخانه‌ها انواع مختلفی از قبیل ملی، دانشگاهی، تخصصی و عمومی دارند که بسته به نوع کتابخانه دارای اهداف و جامعه خدمت‌گیر مختلف هستند. با این وجود کتابخانه باید در پی انجام وظایف اصیل خود در بهینه‌سازی کیفیت زندگی برای تک تک افراد جامعه باشد.

ایشان در ادامه افزود: برای ترویج کتاب و کتابخوانی در جامعه، به نظر می‌رسد کتابخوانی باید یک فرهنگ در جامعه باشد و باید در این حوزه زمینه‌سازی و فرهنگ‌سازی انجام شود. به نظر بهترین مکان برای داشتن نسلی کتابخوان و به طور کل اهل مطالعه (دارای بینش و هدف) باید آموزش و فرهنگ‌سازی در میان دختران مشغول به تحصیل در دبیرستان‌ها صورت گیرد. این افراد هستند که مادران آینده هستند و تربیت نسل بعدی را بر عهده دارند. اگر بتوانیم این قشر از جامعه را هدف قرار داده و آموزش دهیم می‌توانیم امید داشته باشیم که در آینده نسلی عاشق مطالعه داشته باشیم.

ملاک‌های انتخاب کتاب

عضو هیئت علمی علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه علامه طباطبایی در ادامه افزود: به نظرم ملاک‌های انتخاب کتاب بسته به افراد، شرایط و موقعیت‌های زمانی و مکانی می‌تواند بسیار متعدد و متنوع باشند. با این وجود باید در هر حالت اقدام به انتخاب کرد. زمان ارزشمندترین عنصری در دست بشر است که باید ارزش آن را دانست و نباید آن را انتخاب‌های نادرست زایل کرد. علیپورحافظی در ادامه ضمن اشاره به اینکه روش‌های مطالعه کتاب نیز در شرایط مختلف متفاوت است، گفت: بسته به موقعیتی که در آن قرار داریم باید از شیوه مناسب آن استفاده کرد. در زمان‌های کوتاه در مسیرهای تردد داخل شهری می‌توان شیوه مطالعه و انتخاب متفاوتی داشت نسبت به زمان‌هایی که تمرکز زمانی و مکانی مناسب‌تری داریم. بنابراین انتخاب درست می‌تواند گره‌گشا باشد.

باید دانش غنی داشت

محسن حاجی‌زین‌العابدینی، عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی در این باره گفت: زندگی کنونی بشر بسیار پیچیده و هزارتو شده است. برای رشد و تعالی در این جامعه که مسائل آن بسیار در هم تنیده و دشوار است، باید دانش غنی داشت. کتابخانه‌ها، جایی هستند که دانش و تمامی داشته‌های تمدنی و فرهنگی بشر را نگهداری و سازماندهی می‌کنند و منتظر می‌مانند تا تشنگان دانش و جویندگان راه تعالی و رشد، به آنها مراجعه کنند. البته فقط منتظر نمی‌مانند و گاهی خودشان به سراغ مخاطبان می‌روند، که این بهترین حالت ارائه خدمات کتابخانه‌ای است، و یافته‌های جدید را با آن‌ها در میان می‌گذارند.

ایشان در ادامه افزود: کتابخانه‌ها، با دانایی سروکار دارند و راه رشد و تعالی جامعه هم از مسیر آگاهی و همراهی با دانش‌های ناب و درست است. دیگر ویژگی دانایی که کتابخانه‌ها ارائه می‌کنند و در شبکه‌های اجتماعی نمی‌توان آن‌ها را یافت، عمیق بودن اطلاعات است که علاوه بر صحت اطلاعات به مخاطبان ارائه می‌کنند. بنابراین، نمی‌توان جامعه‌ای را در نظر گرفت که پیشرفت کرده باشد یا بخواهد گام‌هایی به سوی پیشرفت بردارد اما کتاب و مطالعه را در سرلوحه فعالیت‌های اهالی جامعه خود قرار ندهد.

کتاب و مطالعه امری تزیینی و اجباری نیست

همچنین عضو هیئت علمی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید بهشتی، اظهار کرد: برای ترویج مطالعه و کتاب در بین جامعه راه‌های مختلفی وجود دارد، اما باید توجه داشت که کتاب و مطالعه امری تزیینی و اجباری نیست. بلکه امری است که از کودکی باید در خانواده و مدرسه و جامعه دیده شود، تا افراد به صورتی نهادینه شده در وجود خودشان داشته باشند. در عین حال، از هر ابزاری می‌توان برای ترویج کتاب استفاده کرد.

چرخه کتابخوانی

معلم دانشگاه در ادامه گفت: روشی که اکنون من بدان اعتقاد راسخ دارم، نه تبلیغ جمعی و نصیحت بی اثر که معرفی مستقیم و فرد به فرد است. یعنی هر کسی در هر کجا که هست، به هر کسی که می‌شناسد فقط یک کتاب خوب و دلنشین معرفی کند. به طوری که فرد فرصت داشته باشد آن را بخواند و از آن لذت ببرد. بعد از مدتی کتاب دیگر و براساس سلیقه و شناختی که از افراد دارد به صورت مستمر اما کم کم لذت کتاب را به آدم‌ها بچشانند. حالا فکر کنید که در جامعه ایرانی ما فقط یک میلیون نفر به یک میلیون نفر دیگر کتاب معرفی کنند و آن‌ها هم همین کتاب را به یک میلیون نفر دیگر معرفی کنند. آن وقت با شبکه‌ای از کتابخوان‌ها مواجه می‌شویم که این چرخه می‌تواند تا بی‌نهایت ادامه داشته باشد.

ایشان همچنین اظهار کرد: این کار هم رشد کتابخوانی را در پی دارد، و هم ارتقاء زندگی فردی و اجتماعی و هم سرانه مطالعه و هم رونق نشر و بالا رفتن تیراژ نشر کتاب و هزار و یک منفعت ریز و درشت دیگر. هم افراد و هم سازمان‌های نگران آمار و ارقام نیز در این میان به خرسندی می‌رسند. البته که روش‌های مختلف و متعدد و متنوعی هست که می‌شود به کار گرفت اما همین یکی یکی و رودر رو بودن خودش می‌تواند بهترین تاثیر را داشته باشد.

شاخص انتخاب کتاب

دکتر محسن حاجی‌زین‌العابدینی در ادامه گفت: شاخص‌های مختلفی برای انتخاب کتاب وجود دارد. اما مهم‌ترین آن‌ها به این شرح است: شناخت نویسنده. اگر شما چند کتاب از یک نویسنده بخوانید و آثار او را دوست داشته باشید، یک خط سیر مطالعاتی براساس نام نویسنده و سبک نگارش آن برایتان شکل می‌گیرد که ترجیح می‌دهید همه آثار او را بخوانید؛ دیگر ملاک، نو بودن اثر است. به دلیل تعلق خاطری که به حوزه ترویج کتابخوانی دارم، تلاش می‌کنم که علاوه بر کتاب‌های خوب، کتاب‌های پر سر و صدا را هم از دست ندهم. چون به هر حال سلیقه و گرایش مطالعاتی جامعه حال حاضر ما را نشان می‌دهد؛ دیگر معیار، معرفی دوستان است. چون خودم سعی می‌کنم کتاب‌های خوب به دیگران معرفی کرده یا هدیه بدهم، حتماً از معرفی‌های خوب دوستان کتابخوان که به سلیقه و دانش آن‌ها اعتقاد دارم استفاده می‌کنم.

حاجی‌زین‌العابدینی در ادامه اظهار کرد: نقد و معرفی کتاب‌ها هم از روش‌های خوب است اما من چندان علاقه‌ای به آن‌ها ندارم چون فکر می‌کنم که کتاب دست دوم شده است، و دیگر من شوقی به خواندن آنچه که دیگران در مورد آن نوشته‌اند ندارم. چون خودم دوست دارم که اگر بتوانم در مورد کتاب‌هایی که می‌خوانم حتماً بنویسم و با دیگران به اشتراک بگذارم.

ایشان در ادامه گفت: یکی از بهترین روش‌های انتخاب کتاب من، کتابفروشی‌ها هستند. آن‌ها نبض بازار و سلیقه مردم را از لابلای ریال و دلاری که خرج کتاب می‌کنند به دست می‌آورند. برخی هم که می‌شناسم و اهل کتاب هستند، بهترین معرفی کنندگان کتاب‌های عالی هستند. به طور کلی تلاش می‌کنم که رگه‌های کتاب‌های اثرگذار را تا جایی که وقت اجازه می‌دهد در دست داشته باشم، و از قافله خواندن عقب نمانم. به ویژه الان که کتاب‌های خوب زیادی منتشر می‌شود و باید به دقت به انتخاب کتاب خوب از بین این همه کتاب‌های فله‌ای و زرد اقدام کرد.

عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی در پایان صحبت‌های خود اظهار کرد: باید ذکر کنم که حتی کتابخوان‌هایی هم که کتاب زرد و ناچیز را می‌خوانند، به مراتب از کتاب‌نخوان‌ها پیشتر هستند. چرا که آن‌ها راه عمیق دیدن و اشتراک سلیقه و عمق بخشیدن به دانایی خود را در مقابل افرادی که به رسانه‌های سطحی اکتفا می‌کنند، برگزیده‌اند. اما باید گفت حالا که می‌خوانید چه خوب

است که نیک بخوانید و البته در طول زمان در یک سطح از خواندن نمانید و هر روز تلاش کنید که پله‌ای از خواندن جدی و اثربخش را بالا بروید که عمر ما کوتاه‌تر از آن است که اجازه داشته باشیم، با هرزه‌خوانی آن را تلف کنیم.

تصحیح عملکرد

پروین نجف‌پور، مربی گروه علم اطلاعات و دانش‌شناسی دانشگاه شهید چمران اهواز در این باره گفت: برای ترویج کتاب و کتابخوانی کتابخانه‌ها خیلی خوب می‌توانند نقش آفرینی کنند، و اینکه چگونه نقش آفرینی صورت گیرد، یک بخش آن به تصحیح عملکرد قبلی ما برمی‌گردد، اگر یک کاربر وارد کتابخانه می‌شود، اولین چیزی را که هر انسانی باید به آن توجه کند احترام است، در حالی که تمام فلسفه و هم و غم و هدف یک کتابخانه، تامین نیازهای اطلاعاتی کاربران خود است.

ایشان در ادامه افزود: اگر تمام تجهیزات یک کتابخانه را برای استفاده کاربران تامین کنیم، در واقع با تمام وجود احترام را به مخاطب القا کرده‌ایم. در عصر حاضر بخاطر ورود فناوری‌های جدید و حتی کشفیات جدید علمی انسان‌ها با چالش‌های جدیدی مواجه شده‌اند، که با شناسایی چالش‌ها، کتابخانه‌ها خیلی خوب می‌توانند به بشر برای مواجه شدن با آن‌ها کمک کنند.

شیوه‌های مناسب تبلیغاتی

همچنین نجف‌پور اظهار کرد: در حال حاضر من بیشتر به صورت EBOOK مطالعه می‌کنم، و کمتر کتاب‌های صوتی استفاده می‌کنم، زیرا استانداردهای لازم را ندارند، کتاب‌هایی که موضوعاتشان مورد علاقه من باشند، یا کتاب‌هایی که آموزش نویسندگان آن را دنبال می‌کنم، یا کتاب‌های پرفروشی که افراد متخصص یک حوزه موضوعی پیشنهاد یا توصیه می‌کنند.

نجف‌پور ضمن اشاره به شناسایی نیاز کاربران و توجه به آن گفت: ما کتابداران باید برای استفاده کاربران از اطلاعات و برآورده شدن نیاز اطلاعاتی او شیوه‌های مناسب تبلیغاتی مانند کارگاه، یا حتی در کنار کاربر بودن را داشته باشیم، کارگاه‌هایی که قوانین و فرهنگ استفاده از شبکه‌های اجتماعی را به کاربر آموزش دهد، مهارت‌های جدیدی که در عصر حاضر ملزم به یادگیری آن هستیم، البته شناسایی نیاز کاربر از جمله مسائل مهمی هست که رسالت کتابخانه‌ها محسوب می‌شود، بنابراین به نیاز کاربر حتی نیاز روان‌شناختی باید توجه داشت.

با مطالعه نظرات اساتید کتابداری به نظر می‌رسد، راه‌های زیادی برای ترویج فرهنگ کتابخوانی وجود دارد، که با تلاش حرفه‌مندان حوزه کتابداری می‌توان آن‌ها را محقق ساخت، تلاش برای فرهنگ‌سازی کتابخوانی در دوران پیش از دانشگاه امری بسیار ضروری به نظر می‌رسد. نقش بسیار والایی که کتابخانه به عنوان یک مکان فرهنگی در جامعه دارد، امری شناخته شده است، اما چرا در جامعه حاضر کتابخانه‌ها بیشتر جهت مطالعه پشت کنکوری‌ها مورد استفاده است؟ چرا راهکارهای لازم برای ترویج فرهنگ کتابخوانی در جامعه دیده نمی‌شود؟

شبی یک لیوان نوشیدنی روح بنوشیم



زهراسادات البهشتی
(دانشجوی کارشناسی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهراء، ورودی ۹۷)
Zhr119119@gmail.com

ن والقلم و ما یسطرون...

سوگند به قلم و آنچه مینویسد...

پیشرفت، داشتن نظم در آن کار است. به بیان رهبری: یکی از کارهای مهم این است که ما ذهن را عادت بدهیم به نظم در مطالعه. گاهی مراجعه به یک کتاب اگر در جای خود قرار بگیرد؛ یعنی قبل از این کتاب، کتاب‌های دیگری که متناسب با این موضوع است، خوانده شده باشد، بعد این کتاب مطالعه شود، تاثیر به مراتب بیشتر و عمیق‌تری خواهد داشت از اینکه این کتاب بدون ملاحظه‌ی آنچه که مرتبط با آن است، دیده شده باشد. (بیانات در دیدار مسئولان کتابخانه‌ها ۲۹/۴/۱۳۹۰)

مطالعه کردن اگر درست و طبق برنامه و اصول خاص باشد دارای مزایایی مانند افزایش آرامش و آگاهی، کاهش استرس و تقویت ذهن است.

پس بهتر است برای خوب شدن حال خودمان هم شده شبی یک لیوان نوشیدنی روح بنوشیم...

باشد، روح را تقویت میکند. باید مواظب باشیم مبدا نوشیدنی مسموم، خطرناک، فاسد، گندیده و مضر با رنگ آمیزی‌های خیلی خوب به دست مردم داده شود، بدون اینکه مردم بدانند. (بیانات در ششمین نمایشگاه بین‌المللی کتاب ۱۳۷۲/۲/۲۱)



همه‌ی ما انسانها به حکیم بودن خداوند واقف هستیم و می‌دانیم او کاری را بی‌علت انجام نمیدهد چه بسا قسمی که از آن یاد کردیم. هم خود قلم و هم کتابتی که به واسطه‌ی قلم نگاشته می‌شود از بزرگترین نعمت‌های الهی است که شامل انسانها میشود، زیرا به کمک قلم و کتابت است که دریایی از علوم در دسترس ما قرار می‌گیرد و اگر قلمی نبود نوشته‌ای در عالم شکل نمی‌گرفت.

پس قسم خوردن خداوند به قلم و آنچه قلم مینویسد در واقع قسم خوردن او به بزرگترین نعمت الهی است که اهمیت موضوع را نشان میدهد.

حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در این باره می‌فرمایند: «نویسندگان، مترجمان و پدیدآورندگان کتاب، اینان کاری با ارزش و پاداشی بزرگ، در کنار مسئولیتی سنگین دارند. در جامعه‌ی کتابخوان، پدیدآورنده‌ی کتاب و عرضه‌کننده‌ی آن باید گرامی داشته باشد، و او نیز باید خود را با عنایت به تاثیر و اهمیت آن انجام دهد.» (پیام به مناسبت آغاز هفته‌ی کتاب ۴/۱۳۷۲/۱۰)

همانطور که میدانید علاوه بر جسم، روح نیز احتیاج به

غذا دارد و چون بسیار حساس است باید در تغذیه آن دقت شود. با توجه به سخن رهبری: «کتاب یک غذاست، یک غذای روح است؛ یک نوشیدنی روح است و چنانچه مقوی

به طور کلی مطالعه و نوشتن فعالیت با ارزشی است که اگر بیشتر به آن توجه شود موجب پیشرفت انسان و جامعه در زمینه‌های مختلف می‌شود، اما مهم‌ترین کلید برای موفقیت و

کتابخوانها بسیار از سنشان عاقل‌ترند!



زهره علیمددی
(دانشجوی کارشناسی
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه الزهراء، ورودی ۹۷)
zahra.alimadadi.۱۳۷۹@gmail.com

دانستن آمار مطالعه ایرانیان، شمارگان کتاب و شمار کتاب‌خانه‌ها در کشوری که مهد تمدن و فرهنگی کهن است، چیزی جز افسوس نصیبمان نمی‌کند. این اندوه ریشه‌دارتر می‌شود اگر این ارقام را با برخی دیگر از کشورها مقایسه کنیم، به ویژه وقتی مطمئن باشیم سهم آنان از تاریخ علم و اندیشه در برابر تاریخ پرافتخار ما، مثال پیاله و دریاست.

تاکنون هیچ رسانه‌ای نتوانسته نقشی را که

کتاب در رشد تمدن‌ها داشته را ایفا نماید

یکی از شاخصه‌های ارزیابی رشد، توسعه و پیشرفت فرهنگی هر کشوری در عصر حاضر میزان مطالعه و کتابخوانی مردم آن مرز و بوم است، و کشور تاریخی ما ایران اسلامی نیز از قدیم الایام تاکنون با داشتن تمدنی چند هزارساله و مراکز متعدد علمی، فرهنگی و کتابخانه‌های معتبر و علما و دانشمندان بزرگ با آثار ارزشمند تاریخی سرآمد ملل دیگر بوده است. تجربه جهانی نشان می‌دهد که رشد و توسعه تمدن‌ها، ریشه در رشد فکری و فرهنگی هر جامعه دارد و بدون رشد فرهنگ کتابخوانی در جوامع، نمی‌توان به رشد هیچ تمدنی دل خوش کرد.

باید تأکید کرد که علیرغم رشد رسانه‌ای گوناگون جمعی تاکنون هیچ رسانه‌ای نتوانسته است نقشی را که کتاب در رشد تمدن‌ها داشته است، ایفا نماید (سجاسی موسوی، ۱۳۹۵).

کتاب خواندن تجربه کردن زندگی دیگران با چشم غیرواقعی است. یاد گرفتن این نکته که چه طور بدون این که خودت در ماجرای دخیل باشی، بتوانی دنیا را در چارچوب دیگری ببینی. کتابخوان‌ها چیزهایی دیده‌اند که غیر کتابخوان‌ها امکان ندارد از آن سر دربیاورند و مرگ انسان‌هایی را تجربه

در این غصه، همه ما به نسبت کوتاهی‌هایمان نقش داریم و برای زدودن این افسوس، وظیفه. هفته کتاب و کتابخوانی غنیمتی است از فرصت برای چاره اندیشی در این موضوع (مجله گلبرگ). کتاب‌ها مثل آدم‌ها هستند. بعضی از کتاب‌ها برای ما قصه می‌گویند تا بخوابیم و بعضی قصه می‌گویند تا بیدار شویم. بعضی از کتاب‌ها قلب می‌کنند. بعضی از کتاب‌ها پیش از تولد می‌میرند و بعضی تا ابد زنده هستند. بعضی از کتاب‌ها هر چه دارند، از دیگران گرفته‌اند و بعضی از کتاب‌ها هر چه دارند، به دیگران می‌بخشند (مجله گلبرگ).

تبدیل کتاب خواندن به عادت روزانه

شما روزی چند ساعت مطالعه می‌کنید؟ تا به حال به این موضوع فکر کرده‌اید که چطور می‌توان کتاب خواندن را به عادت روزانه تبدیل کرد. اگر خرید، مطالعه و نگهداری صحیح از کتاب، بخشی از زندگی روزمره شما باشد، فرزندان‌تان هم به خواندن کتاب تشویق می‌شوند. همه چیز از خانه شروع می‌شود. خانه محل شکل‌گیری تمام عاداتی است که افراد در بزرگسالی با آنها زندگی می‌کنند و شخصیت و شیوه زندگی آنها را شکل می‌دهد. والدین باید فرزندان‌شان را از سنین پایین به مطالعه تشویق کرده و آنها را با کتاب آشنا کنند. کتاب خواندن کلید موفقیت بچه‌ها در مدرسه و همچنین زندگی آینده آن‌هاست. اگر بچه‌ها به کتاب علاقه‌مند شوند، به یادگیری هم علاقه‌مند می‌شوند و در آینده افرادی مطلع و موفق خواهند شد و مراحل تحصیلی را با موفقیت طی می‌کنند. همچنین با مطالعه، دامنه اطلاعات آنها بالا می‌رود و دید بهتری نسبت به محیط پیدا می‌کنند و در آینده از بسیاری آسیب‌های جسمی، روانی و اجتماعی مصون می‌مانند. این روزها با وجود برنامه‌های جذاب کامپیوتری کمتر بچه‌های کتاب خواندن را به کار با کامپیوتر ترجیح می‌دهد. کامپیوتر، جای خواندن و نوشتن را نمی‌گیرد اما می‌تواند در یادگیری موثر باشد (سایت سلامت، بازیابی شده در تاریخ).

کرده‌اند که شما هرگز آن‌ها را نمی‌شناسید. آنها فهمیده‌اند که تماشای رنج دیگران یعنی چه. کتابخوان‌ها بسیار از سنشان عاقل‌ترند (سایت نوگام، بازیابی شده در تاریخ).

منابع

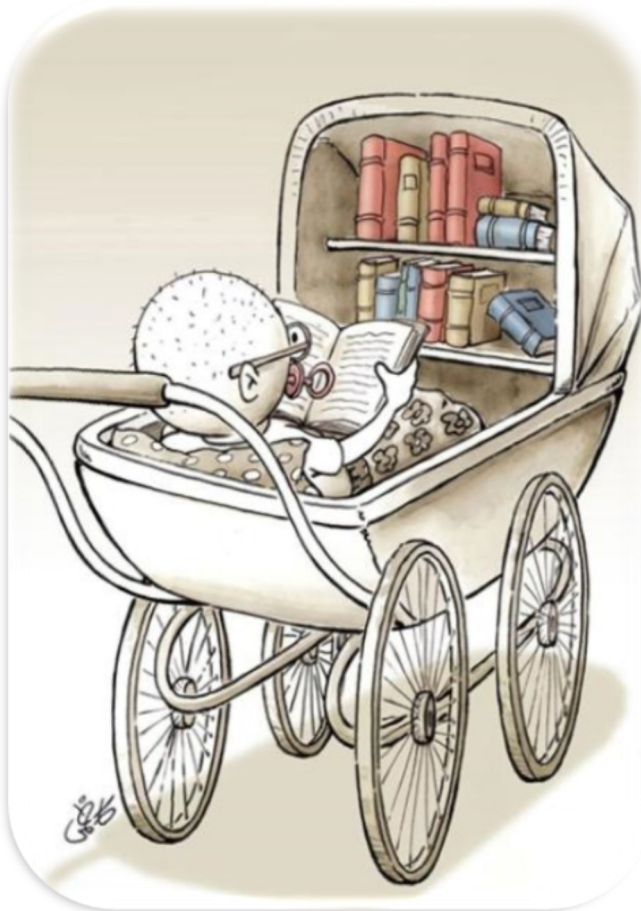
مجله گلبرگ آبان ۱۳۸۶، شماره ۹۲

www.salamat.com

رفیعی سجاسی، اکرم و سیدحمید موسوی، ۱۳۹۵، اهمیت کتابخوانی از دیدگاه مقام معظم رهبری، کنفرانس منطقه‌ای فرهنگ مطالعه و کتابخوانی آسیب شناسی و راهکارها، زنجان، اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان.

www.agiso.ir

www.nogaam.com



کتابخانه شهر ما



میبنا دربهشتی
(دانشجوی کارشناسی ارشد
علم اطلاعات و دانش‌شناسی
دانشگاه قم، ورودی ۹۸)
mobinadarbeheshhti@gmail.com

